

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждаю:
Директор МБОУ «Березовская школа»
Корчмина И.В.



План работы

педагога-психолога

в МБОУ «Березовская школа»

на 2019-2020 учебный год

1-й класс	1	2	3	учитель
2-й класс	2	4	23	учитель
3-й класс	1	1	18	учитель
4-й класс	4	1	18	учитель
5-й класс	4	1	17	учитель
6-й класс	2	1	15	учитель
7-й класс	1	1	14	учитель
8-й класс	1	1	11	учитель
9-й класс	1	6	20	учитель
10-й класс	1	1	17	учитель
11-й класс	1	1	10	учитель

С.Березовка

Проблема, над которой работает школа:

«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Главные задачи педагога- психолога:

1. Реализация в работе с детьми: возможностей, резервов развития каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений.
3. Психолого – консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами.
4. Выявление одаренных детей.
5. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям, учителям.
6. Выявление детей с ограниченными функциональными возможностями, детей трудовых эмигрантов, неформальных объединений.
7. Работа с детьми-инвалидами.
8. Профилактика правонарушений.
9. Сопровождение учебно – воспитательного процесса.

Основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Психодиагностическая работа;
2. Консультационная работа;
3. Развивающая работа;
4. Психологическое просвещение;
5. Организационно – методическая;
6. Учебная деятельность;
7. Связи с общественностью.

В общеобразовательной школе обучаются 166 учащихся, насчитывается 13 классов, из них:

1 -х классов	1	(9 учащихся)
2 -х классов	2	(22 учащихся)
3 -х классов	1	(16 учащихся)
4 -х классов	1	(19 учащихся)
5 -х классов	1	(12 учащихся)
6 -х классов	2	(15 учащихся)
7 -х классов	1	(14 учащихся)
8 -х классов	1	(12 учащихся)
9 -х классов	1	(20 учащихся)
10 -х классов	1	(17 учащихся)
11 -х классов	1	(10 учащихся)

Список педагогического коллектива и работников школы

работников школы 25

пед.работников 27

Состав деятельности психологической службы в школе I ступени обучения.

Основная цель: Формирование познавательных интересов и развитие познавательных возможностей учащихся

Основные задачи:

1. Определение индивидуальных особенностей развития ребенка.
2. Определение стойкости внимания.
3. Определение эмоционального состояния ребенка.
4. Определение отношения к учебе.

Состав деятельности психологической службы в школе II-III ступеней обучения.

Основная цель: Создание условий для адаптации учащихся; определение профориентации учащихся.

Основные задачи:

1. Определение уровня адаптированности детей.
2. Проведение профориентационной работы.
3. Определение индивидуальных особенностей развития обучающихся 5 класса

Состав деятельности психологической службы в работе с педколлективом.

Основная цель: развитие психологической культуры.

Основные задачи:

1. Участие в педагогических совещаниях.
2. Участие в психологических МО.

Состав деятельности психологической службы в работе с родителями.

Основная цель: развитие психологической культуры; оказание психологической помощи консультационного характера.

Основные задачи:

1. Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями учащихся.
2. Ознакомление родителей с результатами исследований, которые прошли в классах, где обучаются их дети.
3. Проведение индивидуального консультирования.

1. Психодиагностическая работа.

Цель: Выявление психологических особенностей, которые влияют на учебу и развитие.

Задачи:

1. Определение особенностей интеллектуального развития учащихся.
2. Определение уровня познавательной активности.
3. Определение уровня социально – психологической адаптированности и успешности адаптации.
4. Исследование профессионального направления.

Методы: психодиагностические методики, наблюдения, беседы, анкетирование.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения работы	С кем проводится
1.1.	<p>Диагностика готовности детей к школьному обучению. Цель: выявление детей с отсутствием школьной зрелости. Задачи: выявить уровень готовности детей к школьному обучению и требующих особого внимания. Методика Керна – Йирасека. Обработка данных, анализ полученных результатов. Адаптация детей к школе, школьная тревожность. Цель: раннее выявление детей, которые требуют особого внимания. Задача: выявить уровень школьной адаптации, работа с детским негативизмом, формирование высокой школьной мотивации. (ФГОС) Методика: Лускановой Л.Г. «Рисунок школы».</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>1класс</p> <p>1 – 5 классы</p>
1.2.	<p>Диагностика готовности детей к переходу с I ступени обучения на II-ю. Методика: Филлипса уровень школьной тревожности. Методика: Лускановой Л.Г. «Мотивация». Цель: раннее выявление детей, которые требуют особого внимания. Задача: исследование уровня адаптации учеников, посещение уроков, изучение мотивов учебной деятельности.</p>	<p>Октябрь – ноябрь</p>	<p>5-й класс</p>
1.3.	<p>Методика: Торренса. Цель: определить уровень творческих способностей обучающихся. Задача: выявление творческих способностей учащихся.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>3-й класс 4-й класс</p>

1.4.	Методики «Карта интересов», ДДО, Климова. Цель: выявить уровень профессионального определения. Задача: изучение профессиональных намерений выпускников.	Декабрь	9-й класс 11-й класс
1.5.	Экспресс-методика. Методика «Человек под дождем». Цель: определение личностных резервов и особенностей защитных механизмов. Задача: изучение социально-психологического климата в коллективе.	Январь- февраль	6-8 классы
1.6.	Методика: САН Цель: определение эмоционально-волевой сферы личности. Задача: определение психоэмоциональной реакции на нагрузку, выявление индивидуальных особенностей, биологических ритмов психофизических функций.	Март	10-й класс
1.7.	Диагностика готовности детей к школьному обучению. Методика: Керна – Йирасека.	Май – июнь	Дошкольники
1.8.	Диагностика по запросу обучающихся, педагогов, родителей. Методики: - «Несуществующее животное» - «Человек под дождем» - «Кинетический рисунок семьи» - «Дом дерево, человек»	В течение года	Обучающиеся, родители, педагоги

2. Консультационная работа.

Цель: формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.
Оказание психологической помощи и поддержки учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	С кем проводится
2.1.	Консультирование родителей, тех детей, у которых выявлен уровень готовности к школе.	Сентябрь	Родители
2.2.	Консультирование по следующим вопросам и темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Отцы и дети» • «Мой выбор» • «Взаимоотношения с одноклассниками» • «Трудности в обучении» 	В течение года	Обучающиеся Учителя Родители

	<ul style="list-style-type: none"> • «Он и она» • Проблемы с учителем • «Как преодолеть стресс» • «Впереди экзамены» • «Как правильно выбрать профессию?» <p>Сложный период в жизни. Состояние стресса, сильного эмоционального переживания</p>		
2.3.	Консультации и подготовка работ для участия в работе МАН.	Октябрь – ноябрь	Обучающиеся 9 – 11 х классов
2.4.	Групповые и индивидуальные консультирования: -по запросу; -по итогам диагностики; -с целью оказания психологической помощи и поддержки.	В течение учебного года	Обучающиеся Учителя Родители

3. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.

Цель: развитие личностных особенностей учащихся влияющих на качество учебного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	С кем проводится
3.1	Работа с детьми, требующими особого психолого-педагогического внимания (одаренными детьми, детьми девиантного поведения)	В течение учебного года	Обучающиеся Кл. руководители Родители
3.2.	Работа с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ
3.3.	Беседы по результатам диагностики учащихся.	В течение учебного года	Учителя Родители Обучающиеся
3.4.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.	Декабрь, апрель	Обучающиеся
3.5.	Психологическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ, экзаменов.	Май	Учителя Родители Обучающиеся
3.6.	Работа по направлению родительско-детских отношений.	В течение учебного года	Учителя Родители Обучающиеся
3.7.	Профилактические мероприятия по предупреждению суицида.	Октябрь, апрель	Учителя Родители Обучающиеся
3.8.	Групповые и интерактивные занятия по адаптации.	1 полугодие	Обучающиеся 1,5,10 классы

4. Психологическое просвещение.

Цель: Повышение психологической культуры педагогов, родителей, учащихся, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

Задачи:

1. Информировать педагогов о возрастных особенностях учеников
2. Информировать родителей о возрастных особенностях детей и пути преодоления кризисов.
3. Информировать о межличностных взаимоотношениях пути выхода из конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	С кем проводится
4.1.	Участие в групповых: - консультативно-просветительских встречах; - педсоветах; - родительских собраниях; - классных часах.	В течение учебного года	Учителя Родители Ученики
4.2.	Участие и обмен опытом во время проведения тренингов, семинаров для психологов школ.	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.3.	Работа в метод кабинете в отделе образования.	В течение учебного года	Методисты
4.4.	Индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями.	В течение учебного года	По запросу
4.5.	Участие в КПК, вебинарах, семинарах	В течение учебного года	Педагог-психолог

5. Организационно - методическая работа.

В связи с целями и задачами деятельности школьной психологической службы и годовым планом работы перед психологом стоят следующие задачи:

1. Овладеть выше перечисленными методиками.
2. Изучить специальную литературу, с целью самообразования.
3. Брать участие в районных конференциях и семинарах психологов.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения
5.1.	Составление плана работы: - на год - на месяц	Май-июнь Каждый месяц
5.2.	Составление отчетов о проделанной работе	1 раз в полугодие
5.3.	Подготовка: - проведения тренингов, упражнений, игр; - выступления на родительских собраниях, педсоветах, семинарах; - профилактическая работа.	В течение учебного года
5.4.	Работа в библиотеке, самоподготовка, РМО и т.п.	Каждая среда

6. Экспертная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения
6.1.	Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными обучающимися.	В течение учебного года
6.2.	Участие в работе ПМПк, оформление документации на ЦПМПк.	Февраль-март

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью 11 листов
 Директор МБОУ «Березовская школа»

И.В.Корчмина

(подпись)

11	Книжка зачетная в школе	В течение года	Содержание
12	Книжка зачетная в школе	В течение года	Содержание
13	Книжка зачетная в школе	В течение года	Содержание
14	Книжка зачетная в школе	В течение года	Содержание
15	Книжка зачетная в школе	В течение года	Содержание
16	Книжка зачетная в школе	В течение года	Содержание
17	Книжка зачетная в школе	В течение года	Содержание
18	Книжка зачетная в школе	В течение года	Содержание
19	Книжка зачетная в школе	В течение года	Содержание
20	Книжка зачетная в школе	В течение года	Содержание