


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым

Утверждаю:

Директор МБОУ «Березовская школа»


М.Т.Абдуллаева

План работы
социального педагога
на 2023 – 2024 учебный год

с.Березовка- 2023 г

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в МБОУ «Березовская школа», т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.

- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся

14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
19. Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;

2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

№ п/п	Функции по работе с учащимися, пед. работниками, родителями, органами гос. администрации и местного самоуправления	Срок проведения	С кем проводится	Отметка о выполн.
1.	Диагностическая			
1.1.	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь - октябрь	1-11 кл.	
1.2.	Диагностика социальной адаптации школьников к обучению	сентябрь-октябрь	1-е кл. 5-е кл.	
1.3.	Составление социально-педагогических карт на учащихся группы риска	в течение года	1-11 кл.	
	Групповая диагностика:			
1.4	- социометрия (выявление статуса учеников в классном коллективе);	в течение года	по запросу	
1.5	- профессиональных предпочтений старшеклассников;	в течение года	9-11 кл.	
1.6	- анкетирование по вопросам ЗОЖ, склонности к правонарушениям, социально-психологического климата в семье («Семья глазами детей»).	в течение года	5-11е кл.	
1.7	-социально-психологические исследования и диагностика по запросу обучающихся, педагогов, родителей, администрации.	в течение года по запросу	Обучающиеся, педагоги, родители, администрации	
2	Прогностическая			
2.1	Прогнозы в направлении профессионального самоопределения старшеклассников на основе проведенной диагностики.	Апрель	9-11 классы	
2.2	Прогнозирование уровня социальной адаптации младших школьников	Май	4 класс	

	обучению в среднем звене.			
3.	Консультационная			
3.1.	<p>Индивидуальное консультирование (по запросу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - классных руководителей по вопросу составления социальных паспортов классов; - детей, имеющих трудности в социальной адаптации, и их родителей; - старшеклассников по вопросам профессионального самоопределения; - детей, имеющих трудности в социальной адаптации, склонных к правонарушениям, требующих особого психолого-педагогического внимания, и их родителей; - обучающихся, педагогов, родителей по запросу 			
3.2	Семейное консультирование	В течении года	Семьи обучающихся	
4.	Защитная			
4.1.	Обновление (составление) списков детей девиантного поведения, детей-сирот и опекаемых, детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных и асоциальных семей, детей из семей воинов, служивших в Афганистане, детей-инвалидов.	Сентябрь	1-11 кл.	

4.2.	Составление списков детей, обеспеченных бесплатным питанием	Сентябрь	1-11 кл.	
4.3.	Составление Актов обследования материально-бытовых условий проживания детей льготных категорий	в течение года	по необходимости	
4.4.	Совместная работа по защите прав детства, предупреждению правонарушений с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратурой, центром социальных служб по делам детей, семьи и молодежи	в течение года	по запросу	
4.5.	Выявление случаев нарушения прав ребенка, насилия в семье, халатного отношения к ребенку	в течение года	1-11 кл., по запросу	
4.6.	Посещение на дому детей из и из асоциальных семей, составление актов, беседы с родителями.	в течение года	1-11 кл., по запросу	
4.7.	Приглашать на заседание родительского комитета школы родителей, уклоняющихся от воспитания детей.	в течение года	1-11 кл.	
4.8.	Создание благоприятного морально-психологического климата в воспитании и обучении детей инвалидов.	в течение года	по запросу	
4.9.	Предоставление информации в государственные службы об учащихся.	в течение года	по запросу	
5.	Профилактическая			
5.1.	Индивидуальные и в среде класса, беседы и тренинговые занятия с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.	в течение года	обучающиеся, требующие повышен. пед. внимания	
5.2.	Проведение бесед на морально-нравственные темы с учащимися	в течение года	по запросу	
5.3.	Профилактическая работа по	в течение	1-11-е кл.	

	формированию ЗОЖ	года		
5.4.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ. (Приложение 1)	в течение года	1-11-е кл.	
5.5.	Профилактика дезадаптации учащихся при поступлении в школу и переходе в среднюю школу	сентябрь сентябрь апрель	1-е кл. 5-е кл. 4-е кл.	
5.6.	Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности обучающихся. (Приложение 2)	в течение года	1-11 кл.	
5.7.	Проведение бесед, тренинговых занятий по противодействию торговле людьми.	в течение года	обучающиеся я 5 - 11 кл.	
6.	Социально-преобразовательная			
6.1.	Беседы по профорientации с учащимися.	Март-апрель	9-11-е кл.	
6.2.	Помощь в социальной адаптации детям-инвалидам в школьном коллективе	в течение года	по запросу	
6.3.	Обновление материалов наглядной информации (на стендах) для детей, родителей, педагогов	3 раза в год		
6.4.	Упражнения с элементами тренинга с учащимися по преодолению агрессивности, конфликтности; по формированию толерантного отношения друг к другу и сплоченности коллектива	в течение года	1-11 кл. по запросу	
7.	Организационно-методическая			
7.1.	Составление плана работы - на год, - месяц	август-сентябрь, ежемесячно		

7.2.	Подготовка диагностического и раздаточного материала, методической базы материалов по проблемным вопросам, оформление стендов, оформление кабинета.	в течение года		
7.3.	Обработка и анализ результатов диагностики, разработка рекомендаций	в течение года		
7.4.	Подготовка к педсоветам, семинарам, тренингам, родительским собраниям, консультациям, коррекционным и развивающим занятиям	в течение года		
7.5.	Ведение обязательной нормативной документации	в течение года		
7.6.	Посещение семинаров, конференций, тренингов, организованных РМЦ	в течение года		
7.7.	Написание отчетов - статистического - аналитического	декабрь, май		

Планируемый результат:

- повышение социальной устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения;
- повышение мотивации, интереса обучающихся к общеобразовательному процессу;
- повышение способности быть устойчивым к переменам, не замыкаясь в себе и стремления разнообразию контактов с окружающими людьми

Социальный педагог _____Ибадуллаева Э.Ш._____



Исходо проиниго, проиуирувано и
српелено нечатию *М.Т. Абдуллин*
Директор МБОУ «Березинский лицей»
(подпись) М.Т. Абдуллин